

Nowa era w nauce matematyki

Artykuł jest kontynuacją „Pora na matematyczną rewolucję” z kwietniowego numeru.

Dziś już nie tak łatwo zachęcić ucznia do nauki matematyki. To nie te czasy, gdy wystarczyło pogrozić linijką. Uczeń XXI wieku stał się bardziej wymagający – i trudno mu się dziwić. Wielu uczniów nie widzi sensu w wykonywaniu żmudnych obliczeń na kartce z długopisem w ręce, gdy zewsząd otaczają ich wszelakiej maści smartfony, tablety i komputery.

Zaniedbania w nauce matematyki w Polsce jednak wyraźnie rzucają się w oczy. Zeszłoroczne wyniki maturalne mówią same za siebie. Spośród uczniów liceów ogólnokształcących nie zdało tylko 10%, lecz w liceach profilowanych i technikach sprawa miała się już dużo gorzej. 29% uczniów techników i aż 40% uczniów liceów profilowanych nie zdało obowiązkowej matury z matematyki. A co z liceami i technikami uzupełniającymi? Tam nie zdało aż 77%!

Wszyscy wiemy jak ważną rolę odgrywa matematyka w kształtowaniu umiejętności logicznego myślenia. Pytanie brzmi: jak wspomóc ucznia w nauce matematyki i zachęcić go do tego przedmiotu?

W odpowiedzi na to pytanie powstał program e-math.pl – innowacyjna platforma online do nauki matematyki.

E-math.pl został wyróżniony nie lada nagrodą: Diamentem Oświaty 2013 – i nie bez powodu. Profesjonaliści, którzy mieli okazję zapoznać się z tym programem podczas Edu Trendów, największych targów edukacyjnych w Polsce, docenili jego innowacyjność i przystępność – a sporo uczniów miało już szansę doświadczyć jego dobrodziejstw. Co jednak tak naprawdę wyróżnia ten program na tle innych?

Przede wszystkim to nie kolejny nudny program, ograniczający się do zaznaczenia błędów w wykonywanych zadaniach, wyświetlenia paru akapitów martwego tekstu czy test wyboru, w którym trzeba podać gotową odpowiedź. To interaktywne narzędzie, które sprawdza poprawność treści matematycznej wpisywanej przez ucznia, weryfikuje odpowiedzi, a także udziela wskazówek na każdym etapie rozwiązywania zadań. E-math.pl dosłownie śledzi tok rozumowania ucznia skutecznie zastępując korepetytora!

Wysoka interaktywność znacznie wyróżnia go na tle konkurencji. Do tego program jest tak skonstruowany, by nie dało się przejść dalej, nie rozwiązawszy uprzednio wcześniejszego zadania – to zmusza ucznia do przebycia całej ścieżki lekcyjnej i gwarantuje nabycie umiejętności właściwego rozumowania oraz opanowanie materiału niezbędnego do bezstresowego zdania matury czy zaliczenia klasówki. Program zawiera 300 lekcji i ponad 2000 interaktywnych zadań!

Ponadto e-math.pl jest wyjątkowo prosty i przystępny dla ucznia, gdyż bazuje na sposobie nauczania, do którego przywykli młodzi ludzie. Naukę dodatkowo umilają ciekawe animacje i mini-gry, a za każde poprawnie rozwiązane zadanie uczeń otrzymuje punkty, które w przyszłości będzie mógł wymieniać na ciekawe nagrody – co dla ucznia jest niebiałą zachętą do nauki.

Poza tym, nie oszukujemy się: w dzisiejszych czasach uczeń dużo chętniej siądzie do komputera niż do nauki. E-math.pl w inteligentny sposób łączy przyjemne z pożytecznym. Dzięki temu uczeń nie jest już ograniczony czasem, miejscem ani możliwościami korepetytora. Teraz przyszły maturzysta może skutecznie nauczyć się matematyki w domu, w szkole, a nawet w parku czy w autobusie – wszędzie tam, gdzie ma na to ochotę.

Użytkownik ma dostęp do swojego konta przez 7 dni w tygodniu, 24 godziny na dobę. To świetne rozwiązanie zwłaszcza dla tych, którzy zwlekają z korepetycjami aż do ostatniego momentu – bo jaki korepetytor mógłby być dostępny na każde zawołanie? Uczeń także sam wybiera, czy chce uczyć się codziennie, czy nie, oraz ile czasu chce na to poświęcić. Może również zlecić ustalenie harmonogramu nauki swojemu osobistemu e-asystentowi, który przypilnuje, aby uczeń zdążył do matury.

Czy można sobie wyobrazić wygodniejszy sposób na naukę matematyki?

A to nie wszystko. Okazuje się, że w razie potrzeby każdy uczeń ma również wsparcie w administratorach strony, zaś rodzice dostają od e-math.pl regularne informacje o postępach ucznia.

Niewątpliwą zaletą programu jest również oszczędność. W dzisiejszych czasach nie każdego stać na korepetycje. Korzystanie z programu e-math.pl, oprócz tego, że jest zdecydowanie wygodniejsze od tradycyjnych korepetycji, jest również znacznie tańsze. Uczeń sam wybiera również, czy chce zapłacić za miesiąc, za pół roku czy rok z góry. To czyni program dużo przystępniejszym zarówno dla rodzica i umożliwi większej grupie młodych ludzi korzystanie z korepetycji z matematyki – które są co najmniej tak skuteczne jak te tradycyjne.



Jest jeszcze jeden plus. Choć według prestiżowego rankingu Pearsona Polska ma jeden z najlepszych systemów edukacji na świecie – zajęliśmy aż 10 miejsce! – Polscy uczniowie mają wyraźny problem z rozwiązywaniem problemów na komputerze. Mimo świetnego ogólnego wyniku, w odrębnej części badania PISA, poświęconej badaniu umiejętności rozwiązywania zadań na komputerze, nasi uczniowie poradzili sobie bardzo słabo. Nie ulega zaś wątpliwości, że umiejętność ta, będzie coraz bardziej pożądana w dobie dynamicznego rozwoju technologii informatycznej. Korzystanie z programu e-math.pl bez wątpienia nie tylko wspomogłoby polskich uczniów w nauce matematyki, ale także wzbogaciło ich o cenną umiejętność korzystania z komputera w poszukiwaniu rozwiązań.

Innowacyjność e-math.pl czyni go unikalnym w skali światowej i program zyskuje coraz więcej uznania zarówno wśród osób przygotowujących się do matury, jak i uczniów wcześniejszych klas ponadgimnazjalnych – a także ich rodziców. Uczniowie liceów, techników i zawodówek mogą teraz w przystępny dla nich sposób przygotować się do klasówki, egzaminu czy matury. Czyżby e-math.pl pokonał wreszcie przepaść między matematyką a uczniem?

(Trzecia i ostatnia część artykułu w numerze sierpniowym)

Artykuł został napisany dla e-math.pl. e-math.pl to interaktywny program do nauki matematyki przez Internet, który rozwiązuje zadania razem z uczniem. Program został nagrodzony Diamentem Oświaty 2013. Projekt jest realizowany przez firmę 4improve z Bielska-Białej oraz współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.