

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD	PESEL
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

e-math.pl
Ty wybierasz czas i miejsce

Egzamin maturalny

Formuła 2023

MATEMATYKA

Poziom podstawowy

TEST DIAGNOSTYCZNY

Symbol arkusza

MMAP-P0-**100**-2312

DATA: **7 grudnia 2023 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **180 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **46**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia zdającego do:

- dostosowania zasad oceniania
- dostosowania w zw. z dyskalkulią
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę.




Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

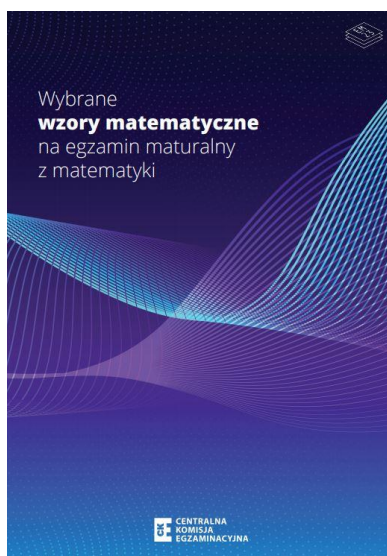
1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 33 strony (zadania 1–30).
Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie arkusza oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Symbol  zamieszczony w nagłówku zadania oznacza, że rozwiązanie zadania zamkniętego musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie odpowiedzi zaznaczone na karcie odpowiedzi.
4. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz na karcie odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego. Zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
5. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie otrzymasz pełnej liczby punktów.
6. Rozwiązania zadań i odpowiedzi wpisuj w miejscu na to przeznaczonym.
7. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym tuszem lub atramentem.
8. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w tabelkach przeznaczonych dla egzaminatora.
Tabelki umieszczone są na marginesie przy odpowiednich zadaniach.
10. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
11. Możesz korzystać z *Wybranych wzorów matematycznych*, cyrkla i linijki oraz kalkulatora prostego. Upewnij się, czy przekazano Ci broszurę z okładką taką jak widoczna poniżej.



**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (0-1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Liczba $\left(3^{-2,4} \cdot 3^{\frac{2}{5}}\right)^{\frac{1}{2}}$ jest równa

A. $\sqrt{3}$

B. $\frac{\sqrt{3}}{3}$

C. $\frac{1}{3}$

D. 0,3

Brudnopis

$$\begin{aligned} 1. \quad & \left(3^{-2,4} \cdot 3^{\frac{2}{5}}\right)^{\frac{1}{2}} = \left(3^{-2,4} \cdot 3^{0,4}\right)^{\frac{1}{2}} = \\ & = \left(3^{-2,4+0,4}\right)^{\frac{1}{2}} = \left(3^{-2}\right)^{\frac{1}{2}} = 3^{-2 \cdot \frac{1}{2}} = \\ & = 3^{-1} = \frac{1}{3} \quad \text{C} \end{aligned}$$

Zadanie 2. (0-1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Liczba $\log_2 96 - \log_2 3$ jest równa

A. $\log_2 93$

B. $\log_2 30$

C. 4

D. 5

Brudnopis

$$\begin{aligned} 2. \quad & \log_2 96 - \log_2 3 = \log_2 \frac{96}{3} = \log_2 32 = \\ & = 5 \quad \text{D} \end{aligned}$$



Zadanie 3. (0–1)

Pan Grzegorz wpłacił do banku pewną kwotę na lokatę dwuletnią. Po każdym rocznym okresie oszczędzania bank doliczał odsetki w wysokości 5% od kwoty bieżącego kapitału znajdującego się na lokacie. Po dwóch latach oszczędzania pan Grzegorz odebrał z tego banku wraz z odsetkami kwotę 4851 zł (bez uwzględnienia podatków).

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Kwota wpłacona przez pana Grzegorza na tę lokatę była równa

A. 4300 zł

B. 4400 zł

C. 4500 zł

D. 4600 zł

Brudnopis

$$3. \quad K_0 = ? \quad p = 5\% \quad n = 2 \quad K_2 = 4851$$

$$K_2 = K_0 \cdot (1 + p)^n$$

$$4851 = K_0 (1,05)^2$$

$$K_0 = \frac{4851}{1,05^2} = \frac{4851}{1,1025} = 4400 \text{ zł}$$

(B)

Zadanie 4. (0–1)

Na osi liczbowej zaznaczono przedział.



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Zbiór zaznaczony na osi jest zbiorem wszystkich rozwiązań nierówności

A. $|x - 2| < 5$

B. $|x - 2| > 5$

C. $|x - 5| < 2$

D. $|x - 5| > 2$

Brudnopis

$$\frac{-3+7}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

$$7-2=5$$

$$|x-2| < 5 \quad \text{(A)}$$

Zadanie 5. (0-2)

Wykaż, że dla każdej liczby całkowitej nieparzystej n liczba $3n^2 + 4n + 1$ jest podzielna przez 4.

$$\mathcal{Z}: m \in \mathcal{Z}, k \in \mathcal{Z}, p \in \mathcal{Z}$$

$$n = 2k + 1 \text{ (nieparzysta)}$$

$$\mathcal{T}: 3n^2 + 4n + 1 = 4p$$

$$\mathcal{D}: L = 3n^2 + 4n + 1 =$$

$$= 3(2k+1)^2 + 4(2k+1) + 1 =$$

$$= 3(4k^2 + 4k + 1) + 8k + 4 + 1 =$$

$$= 12k^2 + 12k + 3 + 8k + 5 =$$

$$= 12k^2 + 20k + 8 = 4(3k^2 + 5k + 2) =$$

$$= 4p = \mathcal{P} \quad p = 3k^2 + 5k + 2 \in \mathcal{Z}$$

Q.E.D.

Zadanie 6. (0–1)

Dany jest układ równań
$$\begin{cases} x - 3y + 5 = 0 \\ 2x + y + 3 = 0 \end{cases}$$

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Rozwiązaniem tego układu równań jest para liczb

A. $x = 1$ i $y = 2$

B. $x = 0$ i $y = -3$

C. $x = -2$ i $y = 1$

D. $x = -1$ i $y = -1$

Brudnopis	$6. \begin{cases} x - 3y = -5 \\ 2x + y = -3 \quad \cdot 3 \end{cases}$ $+ \begin{cases} x - 3y = -5 \\ 6x + 3y = -9 \end{cases}$ <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> $7x = -14 \quad : 7$ $x = -2$ $2 \cdot (-2) + y = -3$ $-4 + y = -3$ $y = -3 + 4$ $\begin{cases} x = -2 \\ y = 1 \end{cases} \quad \text{C}$	
------------------	---	--

Zadanie 7. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Dla każdej liczby rzeczywistej x różnej od (-3) i (-2) wartość wyrażenia

$\frac{x+3}{x^2+4x+4} \cdot \frac{x^2+2x}{2x+6}$ jest równa wartości wyrażenia

A. $\frac{x}{2}$

B. $\frac{x}{4}$

C. $\frac{x}{2x+4}$

D. $\frac{x^3+3x^2}{6x^2+24x+24}$

Brudnopis	$7. \frac{x+3}{x^2+4x+4} \cdot \frac{x^2+2x}{2x+6} =$ $= \frac{\cancel{(x+3)}}{(x+2)^2} \cdot \frac{x \cancel{(x+2)}}{2 \cancel{(x+3)}} =$ $= \frac{x}{2(x+2)} = \frac{x}{2x+4} \quad \text{C}$ <p style="text-align: right;">$D = \mathbb{R} \setminus \{-2, -3\}$</p>	
------------------	--	--

Zadanie 8. (0-1)

Dany jest wielomian $W(x) = -3x^3 - x^2 + kx + 1$, gdzie k jest pewną liczbą rzeczywistą. Wiadomo, że wielomian W można zapisać w postaci $W(x) = (x + 1) \cdot Q(x)$ dla pewnego wielomianu Q .

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.


Liczba k jest równa

A. 29

B. (-3)

C. 0

 D. 3

Brudnopis	$\theta, \quad W(x) = -3x^3 - x^2 + kx + 1$ $W(x) = (x+1) \cdot Q(x)$ $W(-1) = 0$ $W(-1) = -3 \cdot (-1)^3 - (-1)^2 + k \cdot (-1) + 1 =$ $= -3 \cdot (-1) - 1 - k + 1 =$ $= 3 - 1 - k + 1 = -k + 3$ $-k + 3 = 0 \quad k = 3$	
		

9.

0-1-
2-3

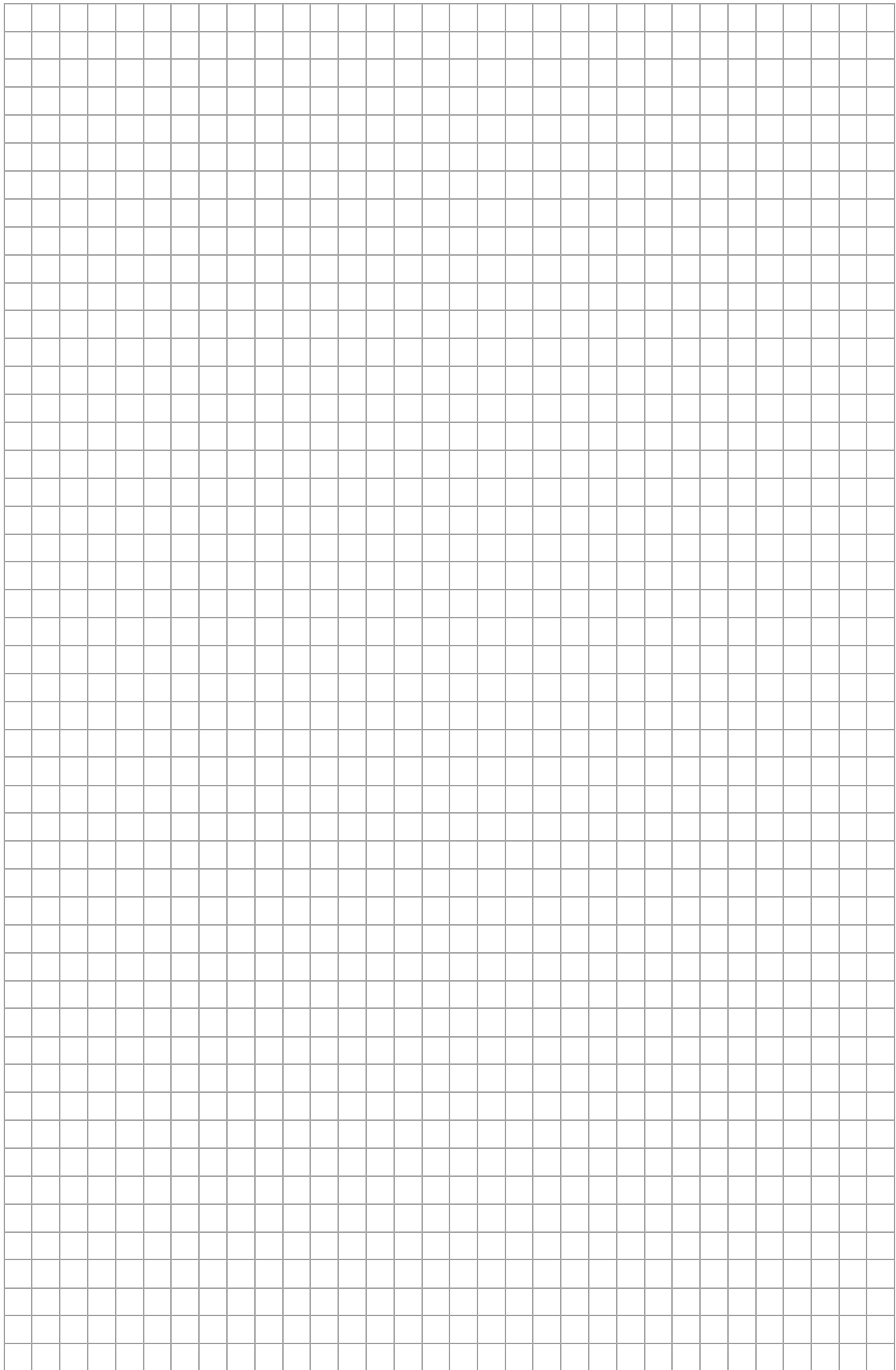
Zadanie 9. (0-3)


Rozwiąż równanie

$$2x^3 + 3x^2 = 10x + 15$$

Zapisz obliczenia.



9.	$2x^3 + 3x^2 = 10x + 15$ $2x^3 + 3x^2 - 10x - 15 = 0$ $2x^2 \left(x + \frac{3}{2}\right) - 10 \left(x + \frac{3}{2}\right) = 0$ $\left(x + \frac{3}{2}\right) (2x^2 - 10) = 0$ $2 \left(x + \frac{3}{2}\right) (x^2 - 5) = 0$ $2 \left(x + \frac{3}{2}\right) (x - \sqrt{5}) (x + \sqrt{5}) = 0$	
	$\text{odp.: } x \in \left\{ -\frac{3}{2}; \sqrt{5}; -\sqrt{5} \right\}$	



Zadanie 10. (0–1) 

Funkcja liniowa f jest określona wzorem $f(x) = -\frac{1}{6}x + \frac{2}{3}$.

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Miejscem zerowym funkcji f jest liczba 4.		F
Punkt przecięcia wykresu funkcji f z osią Oy ma współrzędne $(0, -\frac{1}{6})$.	P	

Brudnopis

$$10. \quad f(x) = -\frac{1}{6}x + \frac{2}{3}$$

$$f(x) = 0 \quad -\frac{1}{6}x + \frac{2}{3} = 0 \quad | \cdot 6$$

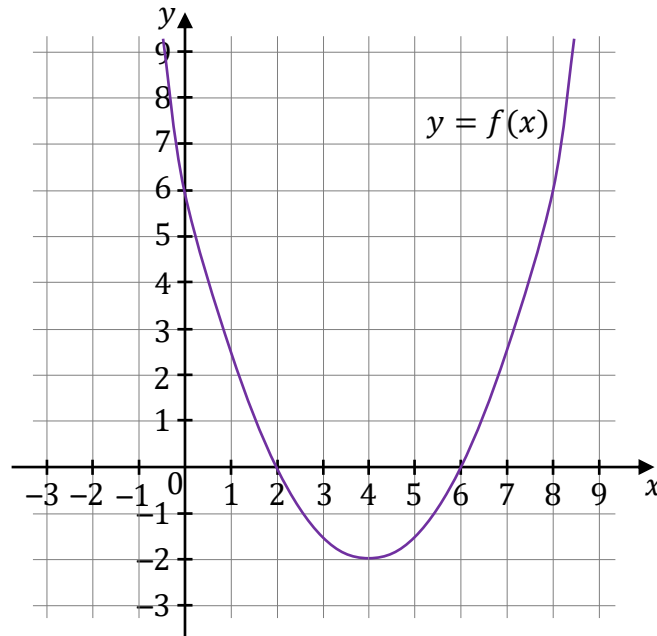
$$-x + 4 = 0$$

$$x = 4 \quad \textcircled{P}$$

$$f(0) = \frac{2}{3} \quad (0; \frac{2}{3}) \quad \textcircled{F}$$

Zadanie 11.

W kartezjańskim układzie współrzędnych (x, y) przedstawiono fragment wykresu funkcji kwadratowej f (zobacz rysunek). Wierzchołek paraboli, która jest wykresem funkcji f , oraz punkty przecięcia paraboli z osiami układu współrzędnych mają współrzędne całkowite.

**Zadanie 11.1. (0-1)**

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Zbiorem wartości funkcji f jest przedział

A. $(-\infty, -2]$

B. $(-\infty, 4]$

C. $[-2, +\infty)$

D. $[4, +\infty)$

Brudnopis

11. $W(4; -2) \quad a > 0$

$m_2 \in \{2; 6\}$

$f(0) = 6$

11.1 $Z_w = [-2; +\infty) \quad \text{C}$

11.2.

Zadanie 11.2. (0-1)

0-1

Zapisz poniżej w postaci przedziału zbiór wszystkich argumentów, dla których funkcja f przyjmuje wartości ujemne.

Brudnopis

$$11.2 \quad f(x) < 0 \text{ dla } x \in (2; 6)$$

11.3.

Zadanie 11.3. (0-2)

0-1-2

Uzupełnij zdanie. Wybierz **dwie** właściwe odpowiedzi spośród oznaczonych literami A-F i wpisz te litery w wykropkowanych miejscach.

Wzór funkcji f można przedstawić w postaci: oraz

A. $f(x) = \frac{1}{2}(x-2)(x-6)$

B. $f(x) = \frac{1}{2}(x-4)^2 - 2$

C. $f(x) = 2(x-2)(x-6)$

D. $f(x) = \frac{1}{2}(x+4)^2 - 2$

E. $f(x) = 2(x+2)(x+6)$

F. $f(x) = 2(x+4)^2 - 2$

Brudnopis

11.3

słownowa $f(x) = a(x-2)(x-6)$


$$f(0) = 6 \quad 6 = a \cdot (-2) \cdot (-6)$$

$$6 = 12 \cdot a \quad | :12$$

$$a = \frac{1}{2}$$

$$f(x) = \frac{1}{2}(x-2)(x-6) \quad \textcircled{A}$$



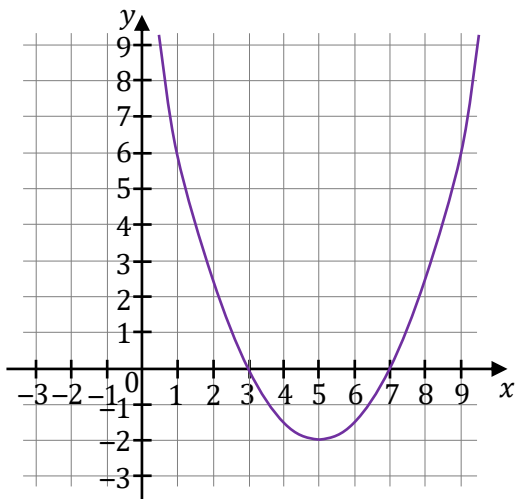
Zadanie 11.4. (0-1) 

Funkcja kwadratowa g jest określona za pomocą funkcji f (zobacz rysunek na stronie 11) następująco: $g(x) = f(x + 1)$. Na jednym z rysunków A-D przedstawiono, w kartezjańskim układzie współrzędnych (x, y) , fragment wykresu funkcji $y = g(x)$.

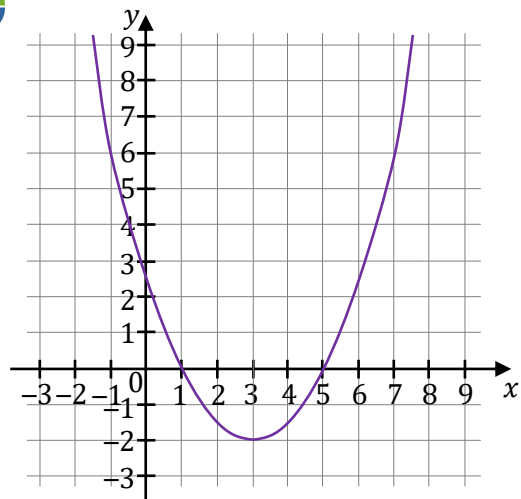
Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Fragment wykresu funkcji $y = g(x)$ przedstawiono na rysunku

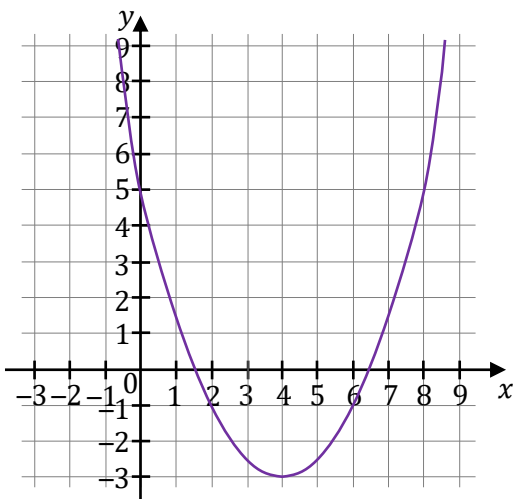
A.



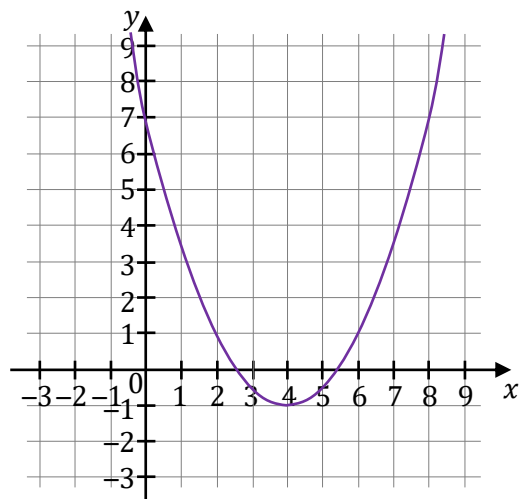
B.



C.



D.



kanoniczna!

$$f(x) = \frac{1}{2}(x-4)^2 + (-2) =$$

$$= \frac{1}{2}(x-4)^2 - 2 \quad \text{B}$$

11.4. $g(x) = f(x+1)$

$\vec{u}[-1; 0]$ przesunięcie
o 1 jednostkę
w lewo **B**

Brudnopis	

Zadanie 16. (0–2)

Dane są dwa kąty o miarach α oraz β , spełniające warunki:

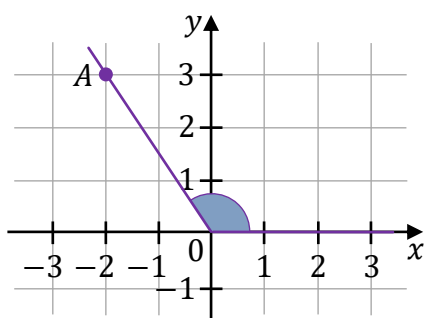
$$\alpha \in (0^\circ, 180^\circ) \text{ i } \operatorname{tg} \alpha = -\frac{2}{3} \text{ oraz } \beta \in (0^\circ, 180^\circ) \text{ i } \cos \beta = \frac{1}{\sqrt{10}}.$$

Na rysunkach A–F w kartezjańskim układzie współrzędnych (x, y) zaznaczono różne kąty – w tym kąt o mierze α oraz kąt o mierze β . Jedno z ramion każdego z tych kątów pokrywa się z dodatnią półosią Ox , a drugie przechodzi przez jeden z punktów o współrzędnych całkowitych: A lub B , lub C , lub D , lub E , lub F .

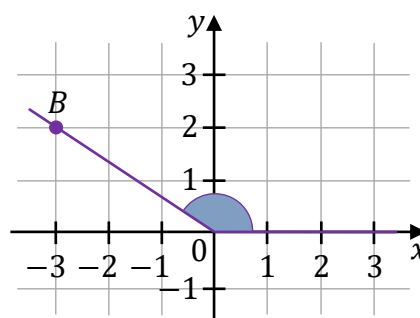
16. Uzpełnij tabelę. Wpisz w każdą pustą komórkę tabeli właściwą odpowiedź, wybraną spośród oznaczonych literami A–F.

16.1.	Kąt α jest zaznaczony na rysunku	
16.2.	Kąt β jest zaznaczony na rysunku	

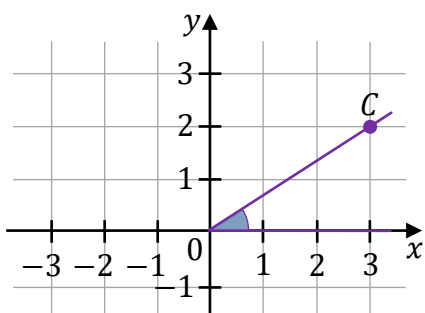
A.



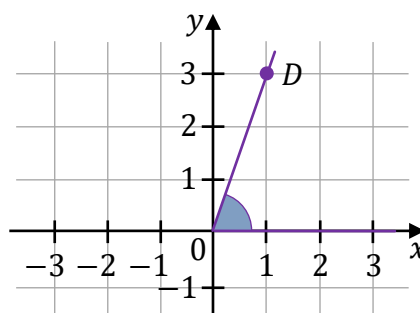
B.



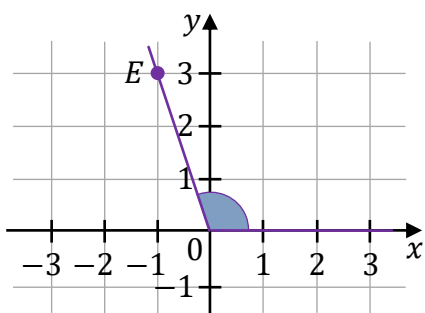
C.



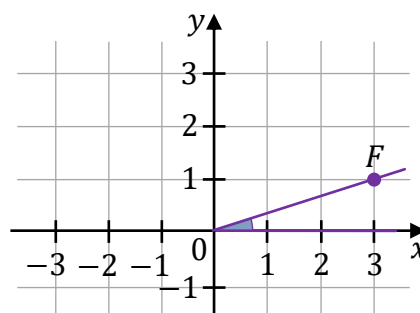
D.



E.



F.



16. $\alpha \in (0^\circ; 180^\circ)$ $\operatorname{tg} \alpha = -\frac{2}{3}$

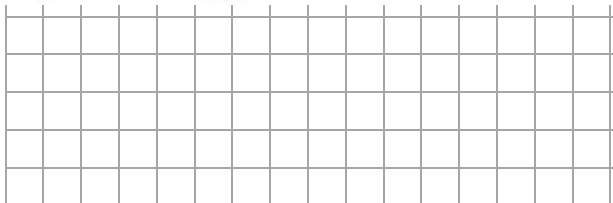
α rozwarty

$\beta \in (0^\circ; 180^\circ)$ $\cos \beta = \frac{1}{\sqrt{10}}$

β ostry

$\operatorname{tg} \alpha = \frac{y}{x} = -\frac{2}{3}$

$\cos \beta = \frac{x}{r} = \frac{1}{\sqrt{10}}$



kąty na rytmkach:

A(-2;3) $\operatorname{tg} \alpha = \frac{3}{-2}$ X

B(-3;2) $\operatorname{tg} \alpha = \frac{2}{-3} = -\frac{2}{3}$ ✓

C(3;2) $r = \sqrt{9+4} = \sqrt{13}$

$\cos \beta = \frac{3}{\sqrt{13}}$ X

D(1;3) $r = \sqrt{1+9} = \sqrt{10}$

$\cos \beta = \frac{1}{\sqrt{10}}$ ✓

odp. α na rytmku B

β na rytmku D

Zadanie 17. (0-1)

Kąt α jest ostry oraz $\sin \alpha = \frac{\sqrt{5}}{3}$.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Tangens kąta α jest równy

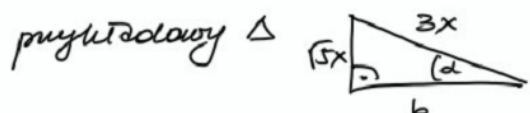
A. $\frac{\sqrt{5}}{2}$

B. $\frac{2}{3}$

C. $\frac{2\sqrt{5}}{5}$

D. $\frac{3\sqrt{5}}{5}$

17. $\sin \alpha = \frac{\sqrt{5}}{3}$



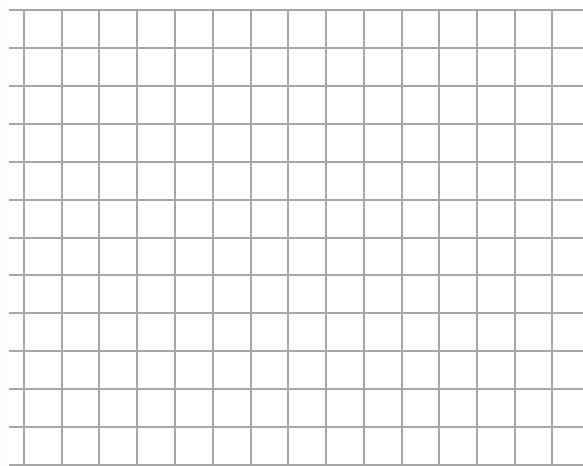
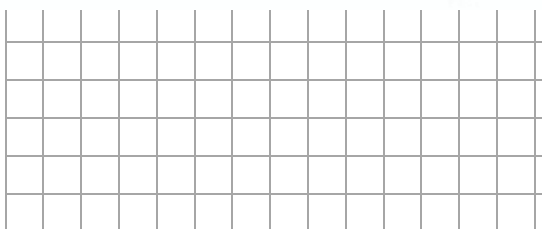
$b^2 + (\sqrt{5}x)^2 = (3x)^2$

$b^2 + 5x^2 = 9x^2$

$b^2 = 9x^2 - 5x^2$

$b^2 = 4x^2$ $b = 2x$ (bo dodatni)

$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sqrt{5}x}{2x} = \frac{\sqrt{5}}{2}$ (A)



17. ze wzorów

$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$

$(\frac{\sqrt{5}}{3})^2 + \cos^2 \alpha = 1$

$\frac{5}{9} + \cos^2 \alpha = 1$

$\cos^2 \alpha = 1 - \frac{5}{9} = \frac{4}{9}$

$\cos \alpha = \frac{2}{3}$ ($\alpha < 90^\circ$)

$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$

$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\frac{\sqrt{5}}{3}}{\frac{2}{3}} = \frac{\sqrt{5}}{2}$

$= \frac{\sqrt{5}}{2}$

Zadanie 18. (0–1)

W kartezjańskim układzie współrzędnych (x, y) dana jest prosta l o równaniu $y = \frac{3}{2}x - \frac{15}{2}$. Prosta k jest prostopadła do prostej l i przechodzi przez punkt $P = (6, 0)$.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Prosta k ma równanie

A. $y = \frac{3}{2}x + 6$

B. $y = -\frac{2}{3}x + 6$

C. $y = \frac{3}{2}x - 9$

D. $y = -\frac{2}{3}x + 4$

Brudnopis

18. $y = \frac{3}{2}x - \frac{15}{2}$
 $k: \perp P(6; 0)$
 $k: \frac{3}{2} \cdot a = -1 \quad | \cdot \frac{2}{3}$
 $a = -\frac{2}{3}$

$y = -\frac{2}{3}x + b$
 $0 = -\frac{2}{3} \cdot 6 + b$
 $0 = -4 + b$
 $b = 4$
 $k: y = -\frac{2}{3}x + 4$ **(D)**

Zadanie 19. (0–1)

W kartezjańskim układzie współrzędnych (x, y) dane są proste k oraz l o równaniach

$$k: y = -\frac{1}{2}x - 7$$

$$l: y = (2m - 1)x + 13$$

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Proste k oraz l są równoległe, gdy

A. $m = \left(-\frac{1}{2}\right)$

B. $m = \frac{1}{4}$

C. $m = \frac{3}{2}$

D. $m = 2$

Brudnopis

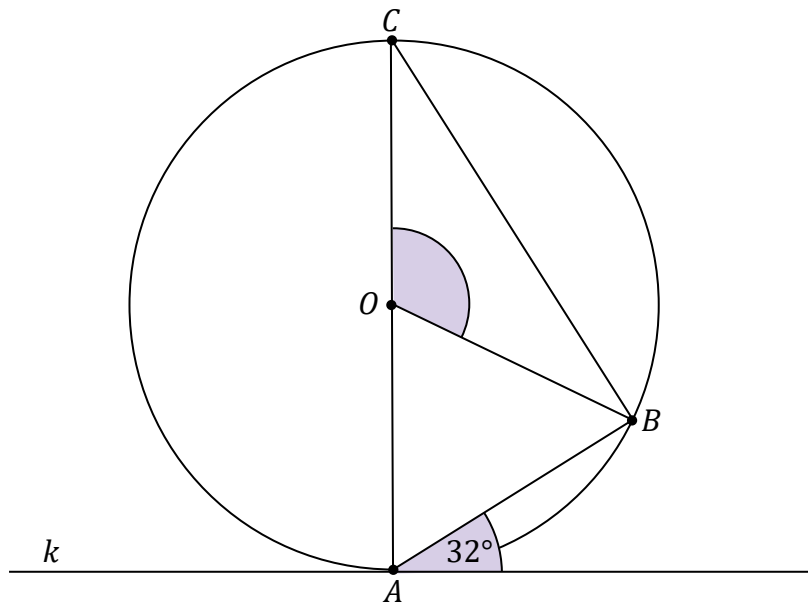
19. $k \parallel l \quad a_1 = a_2$
 $a_1 = -\frac{1}{2} \quad a_2 = 2m - 1$
 $2m - 1 = -\frac{1}{2}$
 $2m = -\frac{1}{2} + 1$
 $2m = \frac{1}{2} \quad | : 2$
 $m = \frac{1}{4}$

(B)



Zadanie 22. (0–1)

Punkty A , B oraz C leżą na okręgu o środku w punkcie O . Prosta k jest styczna do tego okręgu w punkcie A i tworzy z cięciwą AB kąt o mierze 32° . Ponadto odcinek AC jest średnicą tego okręgu (zobacz rysunek).



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Miara kąta rozwartego BOC jest równa

A. 148°

B. 116°

C. 154°

D. 122°

Brudnopis

22.

$$\sphericalangle OAB = 90^\circ - 32^\circ = 58^\circ$$

$$\sphericalangle AOB = 180^\circ - 2 \cdot 58^\circ =$$

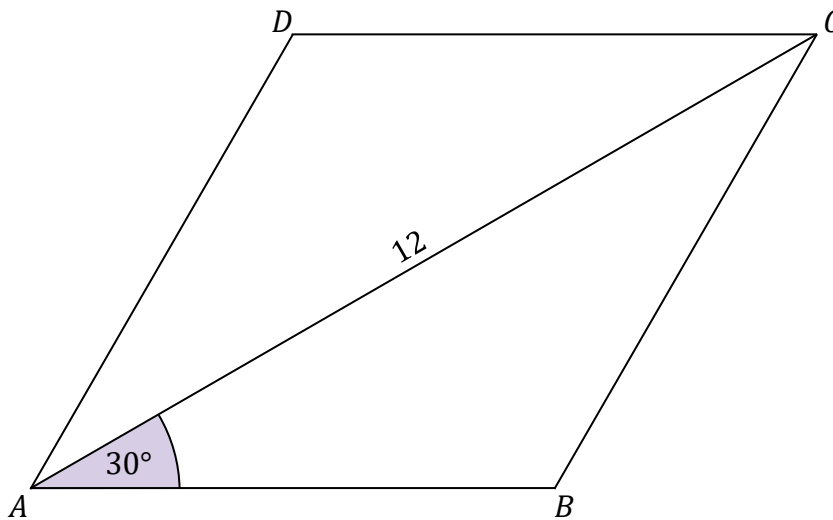
$$= 180^\circ - 116^\circ = 64^\circ$$

$$\sphericalangle BOC = 180^\circ - 64^\circ = 116^\circ$$



Zadanie 23. (0–1)

W rombie $ABCD$ dłuższa przekątna AC ma długość 12 i tworzy z bokiem AB kąt o mierze 30° (zobacz rysunek).



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Pole rombu $ABCD$ jest równe

A. 24

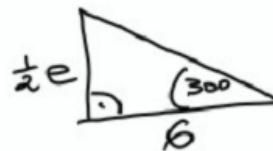
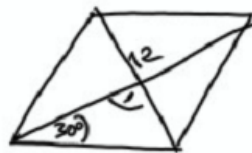
B. 36

C. $24\sqrt{3}$

D. $36\sqrt{2}$

Brudnopis

23.



$$P = \frac{e \cdot f}{2} = \frac{e \cdot 12}{2}$$

$$\text{tg } 30^\circ = \frac{\frac{1}{2}e}{6}$$

$$\frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{\frac{1}{2}e}{6}$$

$$\frac{1}{2}e \cdot 3 = 6\sqrt{3} \quad | \cdot \frac{2}{3}$$

$$e = \cancel{6}\sqrt{3} \cdot \frac{2}{\cancel{3}}$$

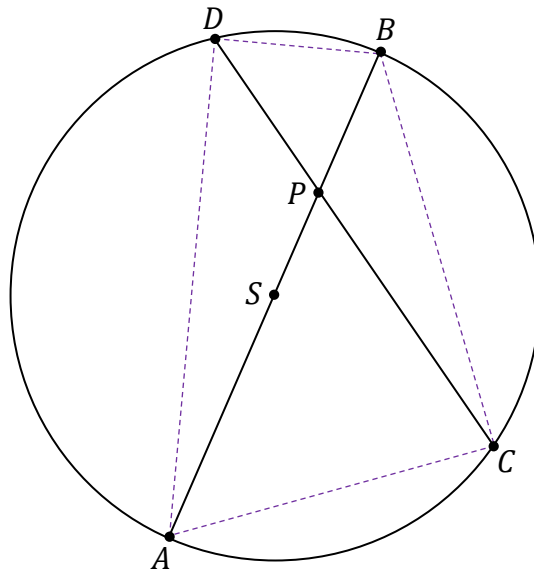
$$e = 4\sqrt{3}$$

$$P = \frac{4\sqrt{3} \cdot 12}{2} = 24\sqrt{3}$$

Ⓒ

Zadanie 24. (0–2)

Dany jest okrąg \mathcal{O} o środku w punkcie S . Średnica AB tego okręgu przecina cięciwę CD w punkcie P (zobacz rysunek). Ponadto: $|PB| = 4$, $|PC| = 8$ oraz $|PD| = 5$.

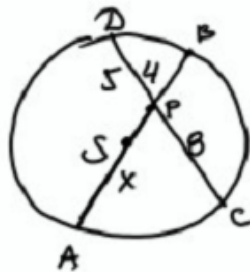


24.

0-1-2

Oblicz promień okręgu \mathcal{O} . Zapisz obliczenia.

24.



$$r = ?$$

$$|PA| = x$$

$$|PA| \cdot |PB| = |PC| \cdot |PD|$$

$$x \cdot 4 = 8 \cdot 4$$

$$x = 8$$

$$|AB| = 2r$$

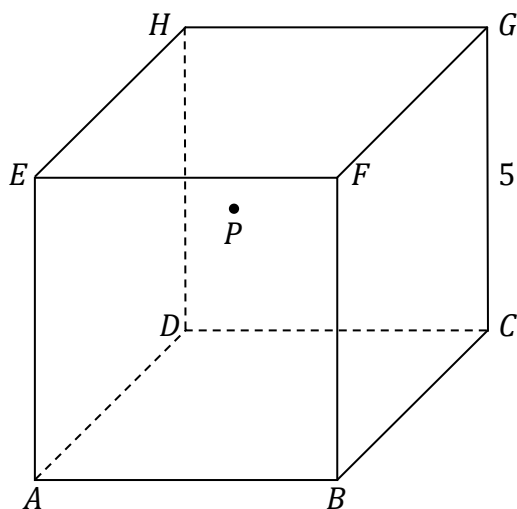
$$|AB| = |PA| + |PB| = 8 + 4 = 12$$

$$2r = 12 \quad r = 6$$



Zadanie 25. (0–1)

Dany jest sześcian $ABCDEFGH$ o krawędzi długości 5. Wewnątrz sześcianu znajduje się punkt P (zobacz rysunek).



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Suma odległości punktu P od wszystkich ścian sześcianu $ABCDEFGH$ jest równa

A. 15

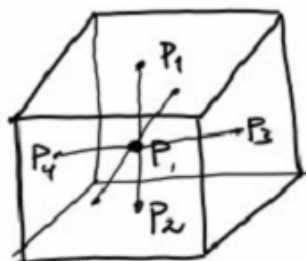
B. 20

C. 25

D. 30

Brudnopis

25. $a = 5$



$$|P_1P| + |PP_2| = a$$

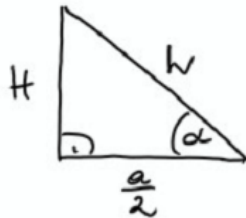
$$\text{Suma} = 3 \cdot a = 15$$

A

26. $V = 384$

$\operatorname{tg} \alpha = \frac{4}{3} \quad h = ?$

$V = \frac{1}{3} P_p \cdot H$



$\operatorname{tg} \alpha = \frac{H}{\frac{a}{2}} = \frac{4}{3}$

$3H = 4 \cdot \frac{a}{2}$

$3H = 2a \quad | : 2$

$a = \frac{3}{2} H$

$384 = \frac{1}{3} \cdot \left(\frac{3}{2} H\right)^2 \cdot H$

$384 = \frac{1}{3} \cdot \frac{9}{4} H^2 \cdot H$

$384 = \frac{3}{4} H^3 \quad | \cdot \frac{4}{3}$

od, 26

$384 \cdot \frac{4}{3} = H^3$

$H^3 = 512 \quad H = \sqrt[3]{512}$

$H = 8$

$a = \frac{3}{2} H = \frac{3}{2} \cdot 8 = 12$

$H^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2 = h^2$

$8^2 + 6^2 = h^2$

$h^2 = 64 + 36$

$h^2 = 100$

$h = 10$

512	2	
256	2	2
128	2	
64	2	2
32	2	2
16	2	
8	2	2
4	2	2
2	2	
1		

Zadanie 27. (0-2)

E-dowód ma zapisany na pierwszej stronie specjalny sześciocyfrowy numer CAN, który zabezpiecza go przed odczytaniem danych przez osoby nieuprawnione.

27.

0-1-2

Oblicz, ile jest wszystkich sześciocyfrowych numerów CAN o różnych cyfrach, spełniających warunek: trzy pierwsze cyfry są kolejnymi wyrazami ciągu arytmetycznego o różnicy (-3) . Zapisz obliczenia.

27. 6 cyfr różnych
trzy pierwsze ciąg arytmetyczny $r = -3$

$$\textcircled{1} \quad \underbrace{1}_{9} \cdot \underbrace{1}_{6} \cdot \underbrace{1}_{3} \cdot \underbrace{7}_{0,1,2} \cdot \underbrace{6}_{4,5} \cdot \underbrace{5}_{7,8} = 210$$

$$\textcircled{2} \quad \underbrace{1}_{8} \cdot \underbrace{1}_{5} \cdot \underbrace{1}_{2} \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 = 210$$

$$\textcircled{3} \quad \underbrace{1}_{7} \cdot \underbrace{1}_{4} \cdot \underbrace{1}_{1} \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 = 210$$

$$\textcircled{4} \quad \underbrace{1}_{6} \cdot \underbrace{1}_{3} \cdot \underbrace{1}_{0} \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 = 210$$

$$x = 4 \cdot 210 = 840$$



Zadanie 28. (0–1)

Doświadczenie losowe polega na dwukrotnym rzucie symetryczną sześcienną kostką do gry, która na każdej ściance ma inną liczbę oczek – od jednego oczka do sześciu oczek.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Prawdopodobieństwo zdarzenia polegającego na tym, że iloczyn liczb wyrzuconych oczek jest liczbą nieparzystą, jest równe

A. $\frac{1}{2}$

B. $\frac{1}{5}$

C. $\frac{1}{4}$

D. $\frac{3}{4}$

Brudnopis

28,		1	2	3	4	5	6
1	x			x		x	
2							
3	x			x		x	
4							
5	x			x		x	
6							

$$P(*) = \frac{9}{36} = \frac{1}{4} \quad \text{C}$$

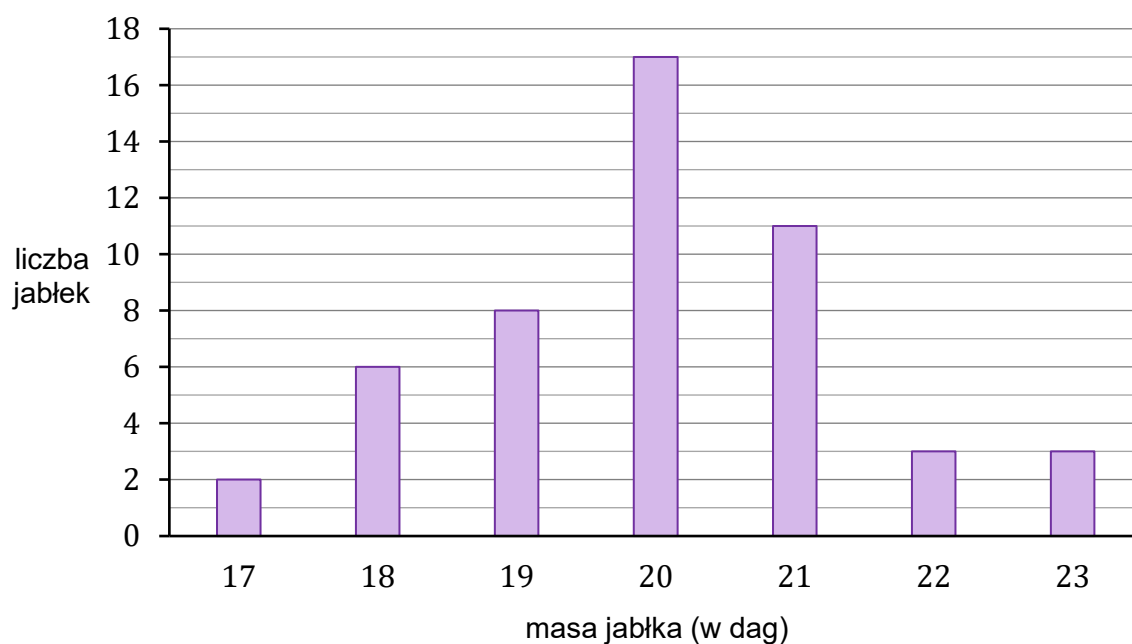
Zadanie 29.

W hurtowni owoców wyselekcjonowane jabłko spełnia normę jakości, gdy jego masa (po zaokrągleniu do pełnych dekagramów) mieści się w przedziale $[19 \text{ dag}, 21 \text{ dag}]$.

Pobrano próbę kontrolną liczącą 50 jabłek i następnie zważono każde z nich.

Na poniższym wykresie słupkowym przedstawiono rozkład masy jabłek w badanej próbie.

Na osi poziomej podano – wyrażoną w dekagramach – masę jabłka (w zaokrągleniu do pełnych dekagramów), a na osi pionowej przedstawiono liczbę jabłek o określonej masie.



Zadanie 29.1. (0–1)

Spośród 50 zważonych jabłek z pobranej próby kontrolnej losujemy jedno jabłko.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Prawdopodobieństwo zdarzenia polegającego na tym, że wylosowane jabłko spełnia normę jakości, jest równe

A. $\frac{3}{7}$

B. $\frac{5}{7}$

C. $\frac{18}{25}$

D. $\frac{9}{10}$

Brudnopis

29. $m \in [19; 21]$

$|S| = 50$

29.1 $P(A) = \frac{8+17+11}{50} = \frac{36}{50} = \frac{18}{25}$

Ⓒ



Zadanie 29.2. (0–1)

Dokończ zdanie tak, aby było prawdziwe. Wybierz odpowiedź A albo B oraz jej uzasadnienie 1., 2. albo 3.

Dominanta masy 50 zważonych jabłek (w zaokrągleniu do pełnych dekagramów) z pobranej próby kontrolnej jest równa

A.	20 dag,	ponieważ	1.	ta masa jest największa w tej próbie.
B.	23 dag,		2.	iloczyn tej masy i liczby jabłek o takiej masie jest największy w tej próbie.
			3.	ta masa występuje najliczniej w tej próbie.

Brudnopis

29,2 $D = 20$ (A) (3)

Zadanie 30. (0-4)

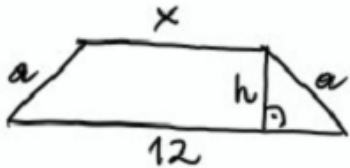
Zgodnie z założeniem architekta okno na poddaszu ma mieć kształt trapezu równoramiennego, który nie jest równoległobokiem. Dłuższa podstawa trapezu ma mieć długość 12 dm, a suma długości krótszej podstawy i wysokości tego trapezu ma być równa 18 dm.

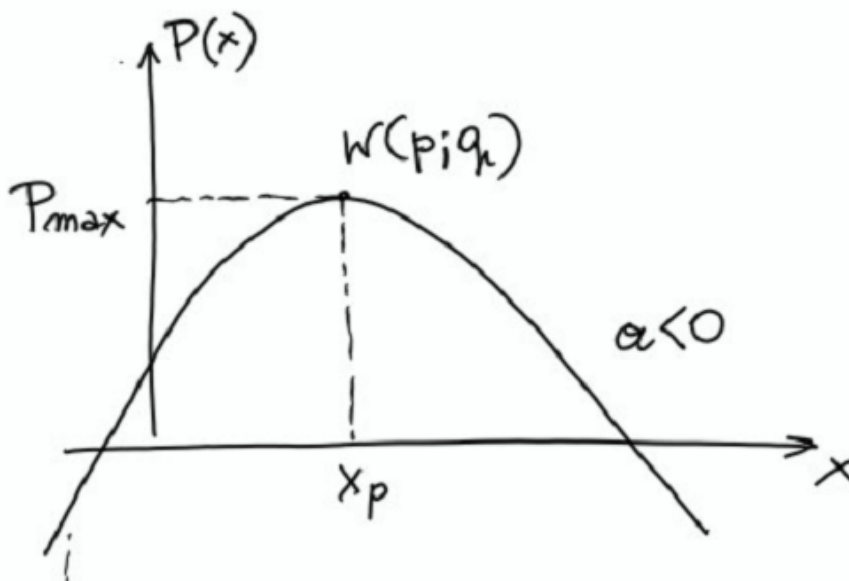
30.

0-1-
2-3-4

Oblicz, jaką długość powinna mieć krótsza podstawa tego trapezu, tak aby pole powierzchni okna było największe. Oblicz to pole. Zapisz obliczenia.

30.


$$x + h = 18$$
$$x = ? \quad P \rightarrow \max$$
$$P = \frac{(12+x) \cdot h}{2} \quad h = 18 - x$$
$$P = \frac{(12+x)(18-x)}{2} =$$
$$= \frac{216 - 12x + 18x - x^2}{2} =$$
$$P(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 3x + 108$$
$$x \in (0; 18)$$

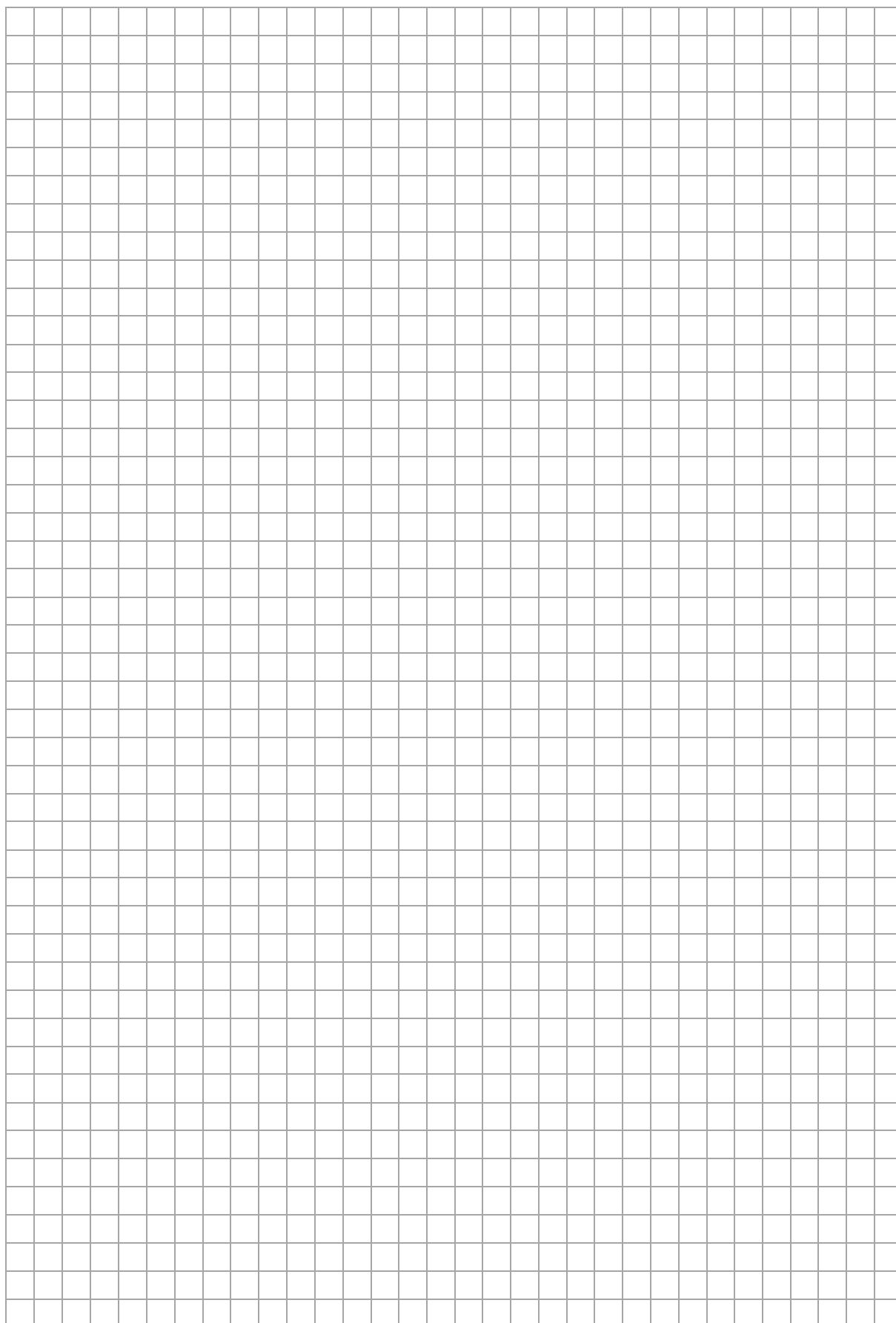


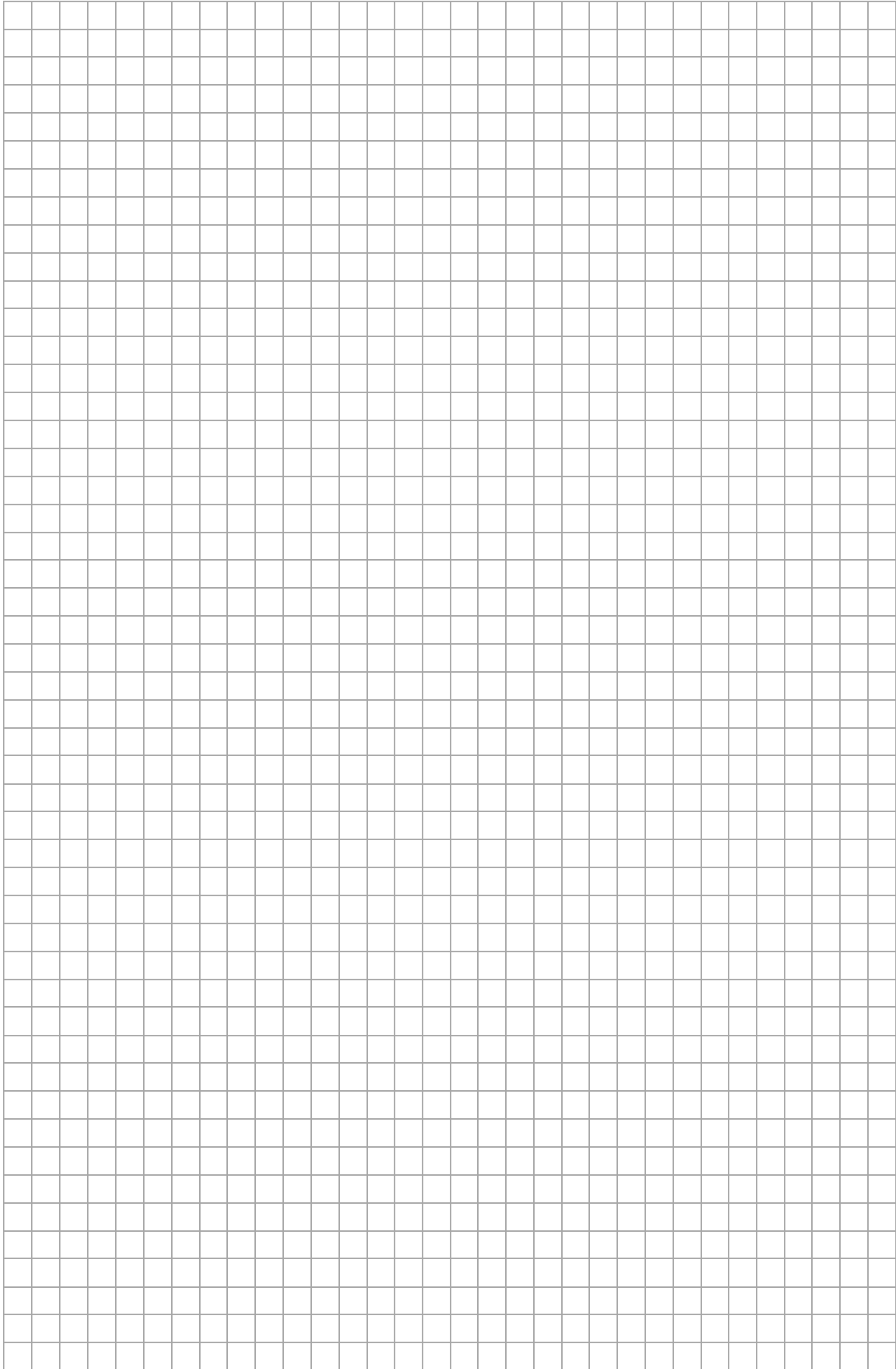
$$x_p = p = \frac{-b}{2a} = \frac{-3}{2 \cdot (-\frac{1}{2})} = \frac{-3}{-1} = 3$$

POLE TRAPEZU JEST NAJWIĘKSZE
GDY DŁUGOŚĆ KRÓTSZEJ PRZEKĄTNEJ
JEST RÓWNA 3 dm WYNOŚI;

$$P(3) = -\frac{1}{2} \cdot 9 + 3 \cdot 3 + 108 = \\ = 112,5 \text{ dm}^2$$

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)





MATEMATYKA

Poziom podstawowy

Formuła 2023



MATEMATYKA

Poziom podstawowy

Formuła 2023



MATEMATYKA

Poziom podstawowy

Formuła 2023

