

# Mądra cyfryzacja edukacji

W XXI wieku, gdy komputery i tablety stały się nieodłącznym elementem naszego społeczeństwa, nie da się uniknąć cyfryzacji. Komputer to w dzisiejszych czasach już nie tylko rozrywka, ale nierzadko ważne narzędzie pracy. Pracodawcy wymagają dobrej znajomości obsługi komputera w rekrutacji niemal na każde stanowisko. Pytanie brzmi: czy polska szkoła może dobrze przygotować ucznia do życia w cyfrowym świecie?

Niestety, choć według prestiżowego rankingu Pearsona, Polska ma jeden z najlepszych systemów edukacji na świecie – zajęliśmy w nim aż 10 miejsce! Polscy uczniowie mają wyraźne trudności z rozwiązywaniem problemów na komputerze. Mimo świetnego ogólnego wyniku, w odrębnej części badania PISA, poświęconej sprawdzaniu umiejętności rozwiązywania zadań na komputerze, nasi uczniowie poradzili sobie bardzo słabo. Nie ulega zaś wątpliwości, że umiejętność ta, będzie coraz bardziej pożądana w dobie dynamicznego rozwoju technologii informacyjnej.

Jak można temu zaradzić? Samo wyposażenie szkół w komputery, Wi-Fi, elektroniczne dzienniki czy zastąpienie zwykłego podręcznika e-bookiem, niestety niewiele zmieni. Aby cyfryzacja szkół mogła faktycznie wzbogacić jakościowo edukację, potrzeba przede wszystkim dobrze przygotowanych nauczycieli, którzy chętnie i z przekonaniem będą wykorzystywać nowe technologie w procesie nauczania, umiejętnie wykorzystując zafascynowanie uczniów elektroniką. Niestety, nauczyciele wciąż nie są przygotowani do cyfrowej szkoły. Inna ważna rzecz to to, że wielu nauczycieli, zwłaszcza starszej generacji, nie jest przekonanych do wykorzystywania technologii cyfrowych na lekcjach.

Faktem jednak jest, że umiejętne wykorzystanie materiałów multimedialnych w procesie nauczania pomaga uczniom dużo lepiej zapamiętać informacje z przeprowadzonej lekcji, a także sprawia, że sama nauka jest dużo ciekawsza i przyjemniejsza. Warto też zaznaczyć, że cyfrowa szkoła wcale nie oznacza zastąpienia wszystkich tradycyjnych metod nowoczesnymi technologiami. Mądra cyfrowa szkoła to raczej synergia

starych, sprawdzonych metod nauczania oraz nowych technologii, gdzie oba nurty współgrają ze sobą wspierając ucznia w efektywniejszej nauce. W cyfrowej szkole nie chodzi więc o drastyczną, rewolucyjną zmianę w obecnym systemie nauczania, lecz raczej o wzbogacenie go o to, co nowe, a tym samym przygotowanie młodego człowieka do późniejszego życia i pracy w świecie technologicznego postępu.

Ciekawym sposobem na wzbogacenie obecnej edukacji o cyfrowy aspekt, są coraz popularniejsze ostatnio korepetycje online, a także liczne programy

z uczniem, dobrze przemyślanych blokach edukacyjnych oraz mini-grach umilających naukę.

Skuteczność programu e-math.pl i rosnące nim zainteresowanie wyraźnie wskazują na potrzebę wzbogacenia tradycyjnych metod nauczania o nowoczesne technologie.

Bez wątpienia z biegiem czasu nasze szkoły będą musiały się coraz bardziej otwierać na cyfryzację.

W miarę postępu technologicznego na świecie komputery, tablety i smartfony będą stawały się coraz bardziej integralną częścią naszego



do nauki przedmiotów przez internet. Coraz to nowe platformy e-learningowe pojawiające się na rynku są odpowiedzią na rosnące zapotrzebowanie na nowoczesne metody nauczania. Wśród nich na szczególną uwagę zasługuje interaktywny program do nauki matematyki e-math.pl, o którym głośno ostatnio w mediach. Ze względu na swoją innowacyjność, która wyróżnia e-math.pl w skali europejskiej, program został nagrodzony Diamentem Oświaty 2013. Cały sekret programu tkwi w jego wysokiej interaktywności

życia. Rzecz tylko w tym, by w mądry sposób wykorzystać urządzenia cyfrowe w edukacji, aby wspomóc ucznia w późniejszym życiu i pracy w XXI wieku.

*Artykuł został napisany dla e-math.pl. e-math.pl to interaktywny program do nauki matematyki przez Internet, który rozwiązuje zadania razem z uczniem. Program został nagrodzony Diamentem Oświaty 2013. Projekt jest realizowany przez firmę 4improve z Bielska-Białej oraz współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.*